

# ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ МОЗАИКА НАУЧНОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ МИРА





*Интегрированные курсы и межпредметные связи*

---

*Л.Г.Бурлаков, М.Б.Кузнецов, С.И.Павлов, А.А.Ручковский*

**Хронологическая мозаика  
научного и художественного освоения мира**  
*(от ранних цивилизаций до Нового времени)*

*Экспериментальное учебное пособие  
в синхронистических таблицах*

Издание второе,  
исправленное и дополненное



Рига 2001

УДК –п 001 (091) (075.3)  
Б 915

**Бурлаков Л.Г., Кузнецов М.Б., Павлов С.И., Ручковский А.А.**  
**Хронологическая мозаика научного и художественного освоения мира**  
**(от ранних цивилизаций до Нового времени):**  
*Экспериментальное учебное пособие в синхронистических таблицах.–*  
*2-е изд., испр. и доп.–*  
Рига: “*Insight*®”, 2001.– 216 с.  
(Серия “*Интегрированные курсы и межпредметные связи*”)

*Научный редактор Л.Федосеев*



*Издано при поддержке*  
**Латвийского детского фонда**

ISBN 9984-9123-2-9 (1-е изд.)

ISBN 9984-9349-6-9 (2-е изд., испр. и доп.)

© Л.Г.Бурлаков, М.Б.Кузнецов, С.И.Павлов, А.А.Ручковский,  
авторы–составители текста, 1995–1999, 2001

© *Insight Ltd.*, 1995–1999, 2001

## Предисловие к 2-му изданию

Время, прошедшее с момента выхода пре-принтов (1995 — 1998 гг.) и 1-го изд. (1999 г.) **Хронологической мозаики** и **Атласа**, подтвердило справедливость выбранного авторами подхода к построению книги, который связан не столько с сообщением большого объема информации, сколько с поиском адекватных способов ее отбора, систематизации и классификации, а также с моделированием процесса дальнейшего приобретения информации. Особенно это актуально сейчас, когда бурно развиваются компьютерные тех-

нологии, когда публикация информации и доступ к ней предельно упростились с использованием сетевых технологий и *Internet*.

Во 2-м издании авторы исправили опечатки и ошибки, замеченные в процессе работы с книгами 1-го издания — **Хронологической мозаикой** и **Атласом**.

Добавление коснулось всех глав и разделов синхронистических таблиц. Существенно переработаны комментарии к каждому временному пе-

риоду, расширены списки династий правителей. Добавлен новый раздел, содержащий классификацию языков народов мира (*кон. XX — нач. XXI вв.*).

Атлас пополнился четырьмя новыми картами, в том числе картой религий мира (*кон. XVII в.*) и картой языков народов мира (*кон. XX — нач. XXI вв.*). Полностью переработаны еще четыре карты.

## Из предисловия к 1-му изданию

Издательство “Insight®” открывает серию

*“Интегрированные курсы и межпредметные связи”.*

В серии планируется публикация экспериментальной учебно-методической литературы и результатов исследований по разработке содержания образования и созданию интегрированных курсов для основной и средней школы.

Издание учебно-методической литературы по традиционным естественно-научным предметам продолжится в серии *“Исследователь природы”*.

Предлагаемое читателям новое учебное пособие

**“Хронологическая мозаика  
научного и художественного освоения мира  
(от ранних цивилизаций до Нового времени).**

*Экспериментальное учебное пособие  
в синхронистических таблицах”*

выпускается одновременно на двух языках — русском и латышском.

**Атлас** с цветными картами выпускается отдельным изданием.

\*\*\*

Авторы выражают благодарность *научному редактору* учебного пособия

• **Леониду Федосееву**, историку, лектору Института социальных технологий.

Тщательная и кропотливая работа научного редактора, многочисленные дискуссии с авторами и предложенные плодотворные идеи способствовали существенному улучшению учебного пособия и обогащению его содержания.

Авторы выражают также благодарность *рецензентам* за высказанные ими замечания и конструктивную критику учебного пособия:

• **Г.Бреславу**, *Dr. habil. psychology*, профессору, руководителю отделения психологии Латвийской Академии культуры,

• **О.Исаковой**, *Dr. pedagogy*, учителю истории, директору гимназии “Максима”,

• **В.Клишансу**, специалисту по истории Центра содержания образования и экзаменации Министерства образования и науки Латвийской Республики,

• **Э.Лиепиньшу**, *Dr. habil. philosophy*, профессору Латвийского университета,

• **Е.Рогову**, профессору, члену Международного информационного Нобелевского центра.

Авторы и издатель будут благодарны читателям, которые пришлют свои замечания и предложения по содержанию и оформлению учебного пособия.

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

Предисловие к 2-му изданию . . . . .	3	Образование — процесс трансляции культуры . . . . .	4	О структуре книги . . . . .	8
Из предисловия к 1-му изданию . . . . .	3	О новых подходах в образовании . . . . .	6	Методические рекомендации . . . . .	13
<b>ДОИСТОРИЧЕСКИЕ ВРЕМЕНА</b>		<b>ДРЕВНИЙ МИР: Ранние цивилизации</b>		<b>ДРЕВНИЙ МИР: Античность</b>	
(период до III тыс. до н.э.) . . . . .	15	(кон. IV тыс. до н.э. — VII в. до н.э.) . . . . .	19	(VI в. до н.э. — кон. V в. н.э.) . . . . .	41
Иллюстрации . . . . .	15	Иллюстрации . . . . .	19	Иллюстрации . . . . .	41
Эволюция человека: от приматов к <i>Homo Sapiens</i>	16	3000 — 2500 гг. до н.э. . . . .	20	600 — 500 гг. до н.э. . . . .	42
XXX — X тыс. до н.э. . . . .	17	2500 — 2000 гг. до н.э. . . . .	22	500 — 400 гг. до н.э. . . . .	44
IX — VIII тыс. до н.э. . . . .	17	2000 — 1500 гг. до н.э. . . . .	24	400 — 300 гг. до н.э. . . . .	46
VII тыс. до н.э. . . . .	17	1500 — 1000 гг. до н.э. . . . .	26	300 — 200 гг. до н.э. . . . .	48
VI — V тыс. до н.э. . . . .	18	1000 — 600 гг. до н.э. . . . .	30	200 — 100 гг. до н.э. . . . .	50
IV — III тыс. до н.э. . . . .	18	Комментарии . . . . .	34	100 — 1 гг. до н.э. . . . .	52
		Карты . . . . .	39	1 — 100 гг. . . . .	54
				100 — 200 гг. . . . .	56
				200 — 300 гг. . . . .	58
				300 — 400 гг. . . . .	60
				400 — 500 гг. . . . .	62
				Комментарии . . . . .	64
				Карты . . . . .	72
<b>СРЕДНИЕ ВЕКА: Раннее средневековье</b>		<b>СРЕДНИЕ ВЕКА: Позднее средневековье</b>		<b>НОВОЕ ВРЕМЯ: Ранний период</b>	
(кон. V в. — XI в.) . . . . .	83	(XII в. — кон. XV в.) . . . . .	109	(кон. XV в. — кон. XVII в.) . . . . .	145
Иллюстрации . . . . .	83	Иллюстрации . . . . .	109	Иллюстрации . . . . .	145
500 — 600 гг. . . . .	84	1100 — 1150 гг. . . . .	110	1500 — 1525 гг. . . . .	146
600 — 700 гг. . . . .	86	1150 — 1200 гг. . . . .	112	1525 — 1550 гг. . . . .	150
700 — 800 гг. . . . .	88	1200 — 1250 гг. . . . .	114	1550 — 1575 гг. . . . .	154
800 — 900 гг. . . . .	90	1250 — 1300 гг. . . . .	116	1575 — 1600 гг. . . . .	156
900 — 1000 гг. . . . .	92	1300 — 1350 гг. . . . .	120	1600 — 1625 гг. . . . .	160
1000 — 1100 гг. . . . .	96	1350 — 1400 гг. . . . .	122	1625 — 1650 гг. . . . .	164
Комментарии . . . . .	100	1400 — 1450 гг. . . . .	124	1650 — 1675 гг. . . . .	168
Карты . . . . .	105	1450 — 1500 гг. . . . .	128	1675 — 1700 гг. . . . .	172
		Комментарии . . . . .	130	Комментарии . . . . .	174
		Карты . . . . .	137		
Список иллюстраций . . . . .	178	Языки народов мира (кон. XX в. — нач. XXI в.) . . . . .	193	Указатель династий . . . . .	209
Словарик терминов . . . . .	181	Указатель имен . . . . .	199	Список литературы . . . . .	211

*Leonīds Burlakovs, Mihails Kuzņecovs, Sergejs Pavlovs,  
Aleksandrs Ručkovskis*

### Pasaules izzināšanas un mākslinieciskās attēlošanas hronoloģiskā mozaika

(no agrīnām civilizācijām līdz Jaunajiem laikiem)  
Mācību līdzeklis sinhronās tabulās  
Izlabots un papildināts otrais izdevums

Galvenais redaktors: S.Pavlovs  
Redaktors: R.Pavlova, N.Zažigina  
Mākslinieciskie redaktori: L.Burlakovs, T.Cudņovska  
Karšu redaktori: M.Kuzņecovs, S.Pavlovs  
Datorsalikums: S.Pavlovs, J.Perfīļjeva  
Datorievadišana: M.Kuzņecovs, D.Pavlovs, A.Ručkovskis

"Insight Ltd.", Akadēmika Keldiša ielā, 6-52, Rīgā, LV-1082. Reģistr. Nr. 2-0422.  
Formāts 84x60/8. Offsetpapīrs 80 g/m<sup>2</sup>. Offsetspiedums. 27,0 iespiedi.  
SIA "Madonas poligrāfists". Siesta laukums, 2, Madona, LV-4801.

*Леонид Григорьевич Бурлаков, Михаил Борисович Кузнецов,  
Сергей Иванович Павлов, Александр Александрович Ручковский*

### Хронологическая мозаика научного и художественного освоения мира

(от ранних цивилизаций до Нового времени)  
Учебное пособие в синхронистических таблицах  
Издание второе, исправленное и дополненное

INSIGHT®

